



UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CÂMPUS DE PALMAS
CURSO DE PEDAGOGIA

SUELLEN ALVES ARAÚJO

**GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE
PANDEMIA: UM ESTUDO DA RELAÇÃO FAMÍLIA/ESCOLA PELAS
LENTESS DA REDE COLABORAÇÃO TOCANTINS (RCT)**

PALMAS/TO
2021

SUELLEN ALVES ARAÚJO

**GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE
PANDEMIA: UM ESTUDO DA RELAÇÃO FAMÍLIA/ESCOLA PELAS
LENTEs DA REDE COLABORAÇÃO TOCANTINS (RCT)**

Artigo foi avaliado e apresentado à UFT – Universidade Federal do Tocantins – Câmpus Universitário de Palmas, Curso de Pedagogia para obtenção do título de licenciatura em Pedagogia e aprovado em sua forma final pelo Orientador e pela Banca Examinadora.

Orientadora: Prof.^a Dr.^a Katia Cristina Custódio
Ferreira Brito

PALMAS/TO
2021

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Tocantins

A663g Araújo, Suellen Alves.

Gestão democrática da educação em tempos de pandemia: um estudo da relação família/escola pelas lentes da rede colaboração Tocantins (RCT). / Suellen Alves Araújo. – Palmas, TO, 2021.

26 f.

Artigo de Graduação - Universidade Federal do Tocantins – Câmpus Universitário de Palmas - Curso de Pedagogia, 2021.

Orientador: Kátia Cristina Custódio Ferreira Brito

1. 2. Democracia, participação e gestão democrática: conceitos e possibilidades. 2. 3. Gestão democrática: preceitos legais. 3. 4. Sistemas municipais de ensino. 4. 5. A relação família/escola e seus tensionamentos. I. Título

CDD 370

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS – A reprodução total ou parcial, de qualquer forma ou por qualquer meio deste documento é autorizado desde que citada a fonte. A violação dos direitos do autor (Lei nº 9.610/98) é crime estabelecido pelo artigo 184 do Código Penal.

Elaborado pelo sistema de geração automática de ficha catalográfica da UFT com os dados fornecidos pelo(a) autor(a).

SUELLEN ALVES ARAÚJO

GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA: UM
ESTUDO DA RELAÇÃO FAMÍLIA/ESCOLA PELAS LENTES DA REDE
COLABORAÇÃO TOCANTINS (RCT)

Artigo foi avaliado e apresentado à UFT –
Universidade Federal do Tocantins –
Câmpus Universitário de Palmas, Curso de
Pedagogia para obtenção do título de
licenciatura em Pedagogia e aprovado em
sua forma final pelo Orientador e pela Banca
Examinadora.

Data da Aprovação: 20/05/2021

Banca examinadora:

Prof. Dra. Katia Cristina Custódio Ferreira Brito Orientadora UFT

Prof. Dra. Meire Lucia Andrade da Silva Examinadora

Prof. Dra. Rosilene Lagares Examinadora, UFT

RESUMO

O presente artigo objetiva identificar as possibilidades de efetivação da gestão democrática da educação, conforme preceitua a legislação, no que se refere a interação entre os sistemas/redes de ensino e as famílias, apreendendo os contextos de participação no período da pandemia da COVID-19 no estado do Tocantins. O estudo ocorreu com abordagem qualitativa utilizando-se de análise documental e bibliográfica desenvolvida a partir do relatório de pesquisa elaborado pela Rede Colaboração Tocantins - RCT. A pesquisa indica iniciativas das redes e sistemas de ensino no sentido de identificar necessidades e possibilidades das famílias, especialmente no período da pandemia. Entretanto, é preciso salientar que tais práticas devem-se constituir em um diálogo permanente que se distancie de iniciativas pontuais e isoladas.

Palavras-chaves: gestão democrática; pandemia; família; escola; Rede Colaboração Tocantins.

ABSTRACT

This article aims to identify the possibilities for effective democratic management of education, as required by legislation, with regard to the interaction between education systems/networks and families, apprehending the contexts of participation in the period of the COVID-19 pandemic. in the state of Tocantins. The study took place with a qualitative approach, using documental and bibliographic analysis developed from the research report prepared by the Tocantins Collaboration Network - RCT. The research indicates initiatives by educational networks and systems to identify the needs and possibilities of families, especially in the period of the pandemic. However, it is necessary to point out that such practices must constitute a permanent dialogue that distances itself from specific and isolated initiatives.

Key-words: Democratic management; pandemic; family; school; Tocantins Collaboration Network.