



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ARAGUAINA
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGISTICA**

MATHEUS GONÇALVES SOARES

**ESTADO DA ARTE DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO
PRODUZIDOS NO CURSO DE LOGISTICA 2012 A 2021**

Araguaína, TO

2022

Matheus Gonçalves Soares

**Estado da arte dos trabalhos de conclusão de curso produzidos no Curso de Logística
2012 a 2021**

Artigo apresentado à UFT – Universidade Federal do Tocantins – Câmpus Universitário de Araguaína, Curso Superior de Tecnologia em Logística para obtenção do título de tecnólogo em Logística e aprovado em sua forma final pela Orientadora e pela Banca Examinadora.

Orientadora Profa. Mestra Clarete de Itoz

Araguaína, TO

2022

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Tocantins

S676e Soares, Matheus Gonçalves.

Estado da arte dos Trabalhos de Conclusão de Curso produzidos no Curso de Logística 2012 a 2021. / Matheus Gonçalves Soares. – Araguaína, TO, 2022.

22 f.

Artigo de Graduação - Universidade Federal do Tocantins – Câmpus Universitário de Araguaína - Curso de Logística, 2022.

Orientadora : Clarete de Itoz

1. Conceitos logísticos sobre o perfil profissional. 2. O estado da arte das produções acadêmicas no CST em Logística no campus de Araguaína. 3. Mapeamento na metodologia dos TCCs. 4. Identificação pelos títulos, qual a ocupação prevalece segundo CNCT-INEP/MEC,2016, os TCCs produzidos. I. Título

CDD 658.5

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS – A reprodução total ou parcial, de qualquer forma ou por qualquer meio deste documento é autorizado desde que citada a fonte. A violação dos direitos do autor (Lei nº 9.610/98) é crime estabelecido pelo artigo 184 do Código Penal.

Elaborado pelo sistema de geração automática de ficha catalográfica da UFT com os dados fornecidos pelo(a) autor(a).

Matheus Gonçalves Soares

**Estado da arte dos trabalhos de conclusão de curso produzidos no Curso de Logística
2012 a 2021**

Artigo apresentado à UFT – Universidade Federal do Tocantins – Campus Universitário de Araguaína, Curso Superior de Tecnologia em Logística para obtenção do título de tecnólogo em Logística e aprovado em sua forma final pela Orientadora e pela Banca Examinadora.

Data de aprovação: 29 / 06 / 2022

Banca Examinadora

Profª. Ma. Clarete de Itoz Orientadora, UFT

Prof. Dr. José Francisco Mendanha Examinador, UFT

Prof. Dr. David Gabriel de Barros Franco Examinador, UFT

RESUMO

Este trabalho exhibe um estudo bibliométrico sobre as produções acadêmicas do Curso Superior de Tecnologia em Logística a Universidade Federal do Tocantins, campus Araguaína-Cimba, no período de 2012 a 2021. Por meio de estado da arte, com método bibliométrico e pesquisa do tipo qualitativa, busca-se apontar, pelos títulos, qual é o possível campo de atuação da logística e qual é a metodologia que predomina nessas publicações. Para apontar o campo de atuação usou-se como parâmetro aqueles descritos no Catálogo Nacional de Cursos Tecnólogos. Os resultados demonstram que, pelos títulos dos Trabalhos de Conclusão de Curso TCC's 19% dos formandos têm o perfil de gerenciar operações e processos logísticos e o tipo de pesquisa que mais prevalece fazendo o mapeamento pelas metodologias descritas é a pesquisa bibliográfica, se destaca com 72,25%. O estudo ainda evidenciou o campo de atuação que mais prevalece segundo o Catálogo Nacional de Cursos Superiores CNCST-2016, fazendo essa abordagem o campo de atuação que teve uma clara relevância foi empresas em geral (indústrias, comércios e serviços), a pesquisa ainda comenta qual ocupação CBO teve mais relevância.

Palavras-chaves: Produções acadêmicas. Trabalho Conclusão de Curso. Perfil Profissional.

ABSTRACT

This work presents a bibliometric study on the academic productions of the Higher Course of Technology in Logistics at the Federal University of Tocantins, Araguaína-Cimba campus, from 2012 to 2021. Through the state of the art, with a bibliometric method and qualitative research, we seek to point out, by the titles, what is the possible field of activity of logistics and what is the methodology that predominates in these publications. To point out the field of action, those described in the National Catalog of Technological Courses were used as a parameter. The results demonstrate that, by the titles of the Course Conclusion Papers (TCC's) 19% of the trainees have the profile of managing operations and logistical processes and the type of research that most prevails making the mapping by the described methodologies is the bibliographic research, stands out with 72.25%. The study also highlighted the field of action that most prevails according to the National Catalog of Higher Education Courses (CNCT-2016), making this approach the field of action that had a clear relevance was companies in general (industries, commerce and services), the research also comments on which CBO occupation was more relevant.

Keywords: Academic productions. Course Completion Work. Professional Profile.

LISTA DE ILUSTRAÇÃO

Figura 1. Metodologias que prevalecem nas pesquisas.....	18
Gráfico 1. Número de produções por ano.....	15
Gráfico 2. Perfil Profissional de Conclusão.....	16
Gráfico 3. Métodos e procedimentos que prevalecem em artigos.....	19
Gráficos 4. Campo de atuação.....	20
Gráfico 5. Ocupação CBO associados.....	21
Tabela 1. Tipos de pesquisas que mais prevalecem.....	19
Quadro 1. Evolução dos Conceitos de logísticas.....	11

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	10
1.1	Problema de pesquisa.....	11
1.2	Delimitação de pesquisa.....	11
1.3	Justificativa.....	11
2	REVISÃO BIBLIOGRAFICA	13
2.1	Profissional da logística: Perfil Profissional de conclusão e campo de atuação.....	13
3	METODOLOGIA	16
3.1	Método de pesquisa	16
3.2	Procedimentos Metodológicos	17
4	RESULTADOS E ANÁLISES.....	18
4.1	Área da logística que prevalece as produções acadêmicas.....	19
4.2	Metodologias que prevalecem nas produções acadêmicas.....	20
5	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	25
	REFERÊNCIAS.....	26

1 INTRODUÇÃO

O Curso Superior de Tecnologia em Logística (CST em Logística) foi instituído na Universidade Federal do Tocantins (UFT) no ano de 2009, no campus de Araguaína Unidade-Cimba. Após três anos surgiram as primeiras turmas de alunos concluintes e respectivamente suas produções acadêmicas no formato de TCC's. Atualmente, entre o repositório institucional e o levantamento in loco na Biblioteca Professor Francisco Severino, encontra-se 206 TCC's, sendo que na data de levantamento, deste total 56 estavam no Repositório Institucional e o restante ainda em fase de disponibilização para acesso pelo repositório.

Para realizar o levantamento, utilizou-se o método estado da arte que tem por objetivo fazer um levantamento de dados sobre determinado assunto pesquisado ou campo de investigação, permitindo desenvolver inúmeros estudos particulares sobre um determinado campo específico. Tendo essas características, o estudo analisa o estado da arte do CST em Logística, no período de 2012 a 2021. O objetivo geral da pesquisa é analisar o estado da arte da produção acadêmica do curso, com a finalidade de descrever pelos títulos, qual é o campo de atuação da Logística e qual a ocupação prevalece segundo Catálogo Nacional de Cursos Tecnólogos (CNCT-INEP/MEC,2016) e, mapear o tipo de metodologia que prevalece nessas produções acadêmicas;

Fazendo uso de uma planilha elaborada no *software Microsoft Office Excel* foi possível organizar os dados a partir de quatro atributos, nomeadas com: ano, título, metodologia e pesquisa, para contribuição no decorrer do desenvolvimento do trabalho. Com o auxílio da observação foi possível relacionar os objetivos da pesquisa, o método de pesquisa e o estudo bibliométrico. Esse tipo de estudo tem se tornado cada vez mais usual, pelo seu grande grau de material bibliográfico publicado. Já a técnica de pesquisa é a bibliográfica que faz um levantamento bibliográfico nas monografias em formato de trabalho de conclusão dos alunos concluintes do Curso Superior de Tecnologia em Logística.

O trabalho está dividido em cinco seções: a primeira com a introdução, problemática, delimitação do escopo, justificativa, objetivos, objetivo geral e objetivos específicos, já o segundo trata-se do referencial teórico com alguns conceitos logísticos sobre o perfil profissional, campo de atuação e ocupação, o terceiro traz o campo metodológico, o quarto que descreve as análises e resultados, é o quinto que aborda considerações finais, contribuições da pesquisa.

1.1 Problema de pesquisa

O estado da arte é, de forma geral, um mapeamento de toda a produção, sobre um assunto específico, são denominações de levantamento sistemáticos ou balanço sobre algum conhecimento, produzido durante um determinado período ou área de abrangência, ou seja, a partir do levantamento de dados específicos, é possível analisar temas, metodologias e resumos produzidos pelos alunos da Universidade Federal do Tocantins.

Com o crescente desenvolvimento acadêmico do CST em Logística da Universidade Federal do Tocantins, surgiu a questão-problema, **como se apresenta o estado da arte das produções acadêmicas no CST em Logística no campus de Araguaína?**

1.2 Delimitação da pesquisa

Devido a abrangência do assunto, delimitou-se o escopo desta investigação, a pesquisa se apresenta nas produções acadêmicas do CST em Logística de 2012 quando foi apresentado naquele período as primeiras produções dos discentes do curso, até 2021 quando foi elaborado os últimos trabalhos de alunos concluintes até o momento. A partir dessas informações a pesquisa tomou conhecimento sobre as metodologias e títulos produzidos por discentes concluintes.

Para essa investigação foi analisado somente as monografias em formato de TCC's, disponíveis através do Repositório Institucional aquelas que se encontravam nas dependências da biblioteca Professor Francisco Severino do campus de Araguaína-Cimba.

1.3 Justificativa

A princípio a justificativa para o tema proposto está relacionada para que o corpo discente do CST em Logística tenham conhecimento sobre as produções acadêmicas de alunos concluintes. Ainda, acredita-se que a pesquisa vai manifestar interesse na comunidade acadêmica sobre qual é a área de atuação da logística que mais fez produção científica até o presente momento.

Além disso, a pesquisa poderá identificar o perfil de conclusão de alunos, suas possíveis atuações, empresas, indústrias, comércios, seus cargos, e as vertentes das suas pesquisas, e que mais pesquisas do tipo possam ser realizadas envolvendo a logística.

2 REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

2.1 Profissional da Logística: perfil profissional de conclusão e campo de atuação

De acordo o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST-2016) o perfil profissional de conclusão do Tecnólogo em Logística é para atuar em diversas frentes de trabalho como:

1. Gerenciar operações e processos logísticos;
2. Promover a segurança das pessoas, dos meios de transporte, dos equipamentos e cargas;
3. Articular e atender clientes, fornecedores, parceiros e demais agentes da cadeia de suprimentos;
4. Elaborar documentos de gestão e controles logísticos;
5. Estruturar e definir rotas logísticas considerando os diferentes modais;
6. Articular processos logísticos em portos, aeroportos e terminais de passageiros nos diferentes modais;
7. Gerenciar e supervisionar o recebimento, o armazenamento, a movimentação, a embalagem, a descarga e a alienação de materiais de qualquer natureza;
8. Gerenciar o sistema logístico e sua viabilidade financeira;
9. Gerenciar e articular sistemas de manutenção, de suprimento, de nutrição e de atividades financeiras;
10. Avaliar e emitir parecer técnico em sua área de formação.

Para Ballou (2006) a logística inclui todas as atividades importantes para a disponibilização de bens e serviços aos consumidores quando e onde estes quiserem adquiri-los. Essas ações já estruturam processos de armazenagem, transporte e estoque, tendo em vista que possuem tarefas distintas, apresentam um conjunto de execução, que devem ser realizadas para gerar saídas e a satisfação do consumidor.

Ballou (2006) enfatiza que denomina como atividade chave da logística, serviços padronizados aos clientes, transporte, gerência de estoque, fluxos de informações e como atividades de suporte estão armazenagem, manuseio de materiais, compras, embalagem, produção e manutenção de informações. Essas atividades são essenciais para o desenvolvimento do plano de ações das empresas, estão ligadas diretamente com rendimento das organizações.

O profissional da logística é necessário estar constantemente ligado com o mercado, e ter qualidades marcantes para as instituições, ter uma boa capacidade de observação, antecipar desafios, ter iniciativa para assumir decisões estratégicas, ter visão de competitividade e ser guiado por frutos. Em frente a esses objetivos o profissional tem que ter algumas aprendizagens importantes como contabilidade geral, custos fixos e variáveis, softwares,

gestão da qualidade e ter um conhecimento geral sobre supply chain, sempre maximizando custos é focando na satisfação do cliente.

Wood e Zuffo (1998) afirmam que o emprego da logística nas empresas tem ganhado diferentes definições, correspondendo a uma crescente amplitude de escopo, experimentada ao longo do tempo. Esses autores descrevem a evolução dos conceitos de logística ao longo de quatro fases, conforme Quadro 1:

Quadro 1: Evolução dos Conceitos de Logística

	Fase zero	Primeira fase	Segunda fase	Terceira fase	Quarta fase
Perspectiva dominante	Administração de materiais	Administração de materiais + Distribuição	Logística Integrada	Supply chain management	Supply chain Management + Eficiente consumer response
Focos	<ul style="list-style-type: none"> • Gestão de estoques • Gestão de compras • Movimentação de materiais 	<ul style="list-style-type: none"> • Otimização do sistema de transporte 	<ul style="list-style-type: none"> • Visão sistemática da empresa • Integração por sistema de informações 	<ul style="list-style-type: none"> • Visão sistemática da empresa incluindo fornecedores e canais de distribuição 	<ul style="list-style-type: none"> • Amplo uso de alianças estratégicas, comarkership, subcontratação e canais alternativos de distribuição

Fonte: Wood e Zuffo, 1998.

Com a evolução das atividades logísticas, as organizações sentem a necessidade do operador logístico para o desenvolvimento dessas operações, com a gestão integrada as empresas sentem a necessidade de se readaptarem a esse conceito para manter o padrão de exigência dos clientes.

A forma de classificação das ocupações no Brasil ocorre de acordo com as características das tarefas e as informações fornecidas pela Classificação Brasileira de Ocupações (CBO, 2010) – que relata as realizações trabalhadoras no decorrer da sua ocupação. De acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores em Tecnologia (CNCST-2016), o profissional da área tem ocupação na Classificação Brasileira de Ocupações associadas a Diretor de operações de serviços de armazenamento, Diretor de suprimentos, Gerente de logística e Tecnólogo em logística de transporte.

As áreas de quem trabalha no campo de atuação da logística segundo o Catálogo Nacional de Cursos Superiores em Tecnologia (CNCST-2016) poderão atuar em distribuidoras e centros de distribuição; empresas de encomendas e empresas em geral como indústria, comércio e serviços; portos, aeroportos, terminais de transporte e transportadoras;

institutos e centros de pesquisa; instituições de ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente.

Sobre as áreas de atuação do profissional em logística, Marques (2013, p. 47) chama a atenção para algumas principais que se diferenciam no mercado de trabalho, tais como “planejamento, materiais, distribuição, armazéns, estoques, transportes, sistema de informação entre outras”. O Tecnólogo em logística em sua atividade chave, e aquele que trabalha com as soluções ofertadas para a realização de todos os processos da empresa.

Marques (2013, p.47) destaca que hoje entrega e distribuição é tão importante quanto produzir e vender, por isso a necessidade de um profissional de logística que conheça a estrutura global da empresa, ou seja, que tenha um conhecimento sistêmico. As empresas buscam profissionais com interpretação ampla do chão de fábrica e dos sistemas logístico, que maximize os processos de transporte e distribuição, reduzindo custos e focando na satisfação do cliente.

A logística empresarial se tornou imprescindível no mundo dos negócios, voltado para o ramo da indústria, comércio, empresas, sempre gerando e capacitando sua mão de obra, ao invés de modernizar máquinas, neste padrão empresarial que as instituições estão vivenciando, os aparelhos atualmente são grandes aliados do operador da logística, pois lhe dar apoio para desenvolver o seu trabalho.

Para Barbosa (2010), o mercado de trabalho através da logística ao longo dos anos, vem proporcionando inovação e diferencial para esse segmento, visto que trouxe transformações nas concepções de administração e nos mecanismos logísticos. É notório a participação no desenvolvimento das tarefas, o Tecnólogo em logística, tem uma extensa amplitude de oportunidades de ele atuar em áreas de planejamento estratégicos, táticos e operacional é possíveis cargos relacionados a administração.

3 METODOLOGIA

A metodologia de pesquisa é o caminho produzido pelo discente para chegar à conclusão do problema científico, que para Gil (1999), o método científico é um conjunto de procedimentos intelectuais e técnicos utilizados para atingir o conhecimento. Para ser considerado pesquisa científica, é necessário distinguir passo a passo, ou seja, apontar o método que o pesquisador possibilitou chegar ao conhecimento.

3.1 Método Pesquisa

Essa pesquisa faz uma análise sobre o estado do conhecimento do CST em Logística da Universidade Federal do Tocantins, campus Araguaína-Cimba, com os materiais ofertado na Biblioteca do campus, e os dispostos no Repositório Institucional UFT, os objetivos da pesquisa consideram somente os anos de 2012 a 2021/2.

O método de pesquisa é o estudo Bibliométrico, um dos focos da Bibliometria, desde os primeiros estudos, se concentra em analisar a produção científica existente sobre determinados assuntos (ARAÚJO, 2006). Esse tipo de pesquisa tem sido atraente pelos alunos e já a contribuições do tipo desenvolvida pelos alunos da UFT, no CST em Logística, esse tipo de produção se envolve com as características de desenvolvimento do estudo.

Para decorrer sobre as características do estudo foi abordado, uma pesquisa descritiva que consiste na observação de fatos e fenômenos tal como ocorrem espontaneamente, na coleta de dados a eles referentes e no registro de variáveis que se presumem relevantes, para analisá-los (LAKATOS; MARCONI, 2010). Tal pesquisa verifica, descobre, analisa e observa dados, sem manipulá-los, isto é, sem interferência do pesquisador, a partir desses fatos os objetivos da pesquisa foram descritos com foco nas metodologias e títulos nas monografias produzidas pelos alunos concluintes do curso Superior de tecnologia em Logística.

A pesquisa é do tipo qualitativa pois examina evidências baseada em dados, para entender um fenômeno em profundidade. Dessa forma, Marconi e Lakatos (2010) explicam que a abordagem qualitativa se trata de uma pesquisa que tem como premissa, analisar e interpretar aspectos mais profundos, descrevendo a complexidade do comportamento humano e ainda fornecendo análises mais detalhadas sobre as investigações, atitudes e tendências de comportamento.

3.2 Procedimentos Metodológicos

Técnica de pesquisa é a bibliográfica, que faz um levantamento nas monografias produzidas pelos concluintes de 2012 a 2021 do Curso Superior de Tecnologia em Logística, essas monografias são no formato de Conclusão de Curso (TCC), a fonte de dados para o levantamento da pesquisa se deu pelo site Repositório Institucional UFT/ BDM – Biblioteca Digital de Monografias/ Campus Universitário Araguaína/ Logística(56), é um levantamento de forma presencial na biblioteca do Campus de Araguaína-Cimba, aonde foram analisados 56 (cinquenta e seis) no Repositório Institucional da UFT, e 150 (cento e cinquenta) na Biblioteca Professor Francisco Severino.

A partir da análise dos 206 (duzentos e seis) TCC's produzidos pelos alunos concluintes do CST em Logística do Campus Araguaína, foi possível observar os dados através de uma planilha do Excel e desenvolver os objetivos da pesquisa que buscam analisar o estado da arte do CST em Logística, mapear pelos títulos e relacionar com o perfil profissional de conclusão do Catalogo Nacional de Cursos Superiores, e elaborar através do gráfico de Nuvem qual metodologia de pesquisa foi mais prevalece pelos discentes concluintes, e mencionar o campo de atuação conforme o Catalogo Nacional de Curso Superiores através dos títulos das monografias de alunos concluintes.

As fontes de dados, são dos tipos secundarias e terciarias, pois faz uma análise no site Repositório Institucional/UFT e na Biblioteca Professor Francisco Severino, sobre as monografias de logística extraindo informações de títulos e metodologia, por meio da observação direcionando quais opções do Catálogo Nacional de Cursos Superiores em Tecnologia mais prevalece e tipo de pesquisa mais relevante. Para o mapeamento das nuvens de palavra foi utilizado a plataforma *Wordart* (<https://wordart.com/>).

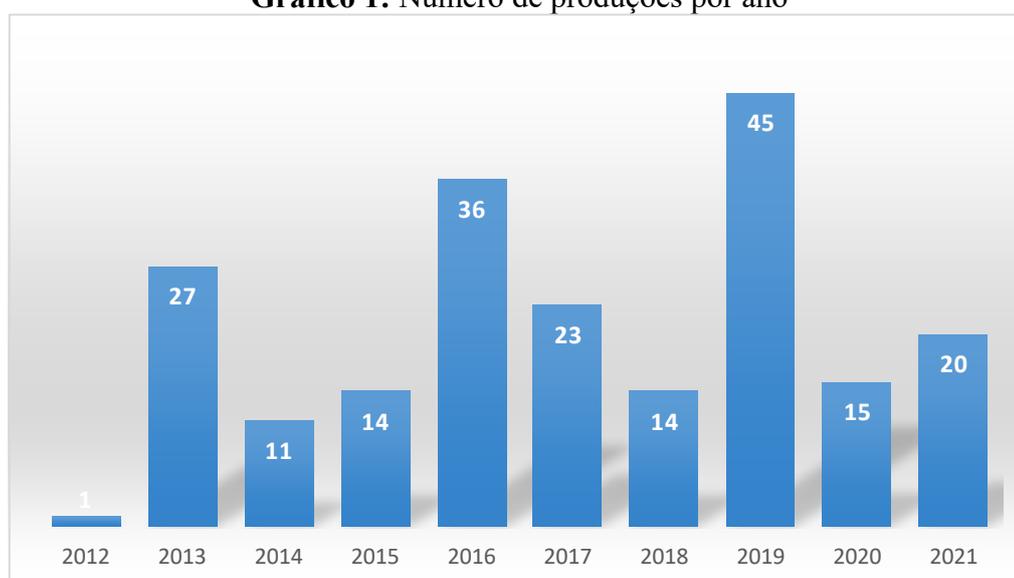
4 RESULTADOS E ANÁLISES

Contextualização dos dados, a procura de dados se iniciou nos dias 09 de abril no site Repositório Institucional/UFT, BDM-Biblioteca Digital de Monografias, Campus Universitário de Araguaína, Curso de Logística, onde foram encontrados disponíveis 56 TCC's referente aos anos de 2016 e 2017, em seguida foi realizado uma visita nas dependências da Biblioteca Professor Severino Francisco, Universidade Federal do Tocantins, Campus Araguaína-Cimba, as vistorias nos TCC's se iniciaram nos dias 26,27,28 de abril e 02 de maio, foram feitos levantamento de dados sobre as monografias de alunos concluintes, observando os títulos e metodologias que estavam nas presentes pesquisas, na inspeção realizada na biblioteca foram considerados 150, sobre os anos 2012 a 2021. Na organização dos dados foi planejado uma planilha do Excel com atributos para cada tópico; ano, título, metodologia e tipo de pesquisa.

As análises da pesquisa examinaram os títulos das produções acadêmicas de alunos concluintes dos anos de 2012 a 2021, pressupondo os objetivos da pesquisa foi relacionado com o Perfil profissional de conclusão e Campo de atuação do Catálogo Nacional de Cursos Superiores (CNCST-2016), e ainda verificar que tipos de metodologia, tipos de pesquisa que prevalecem nas Monografias em forma de conclusão de trabalho.

O Gráfico 1, a seguir mostra a quantidade de produções desenvolvidas por ano que foram descobertas nos períodos de 2012 a 2021, a relação mostra o ano que mais teve pesquisas feitas por discentes concluintes.

Gráfico 1: Número de produções por ano



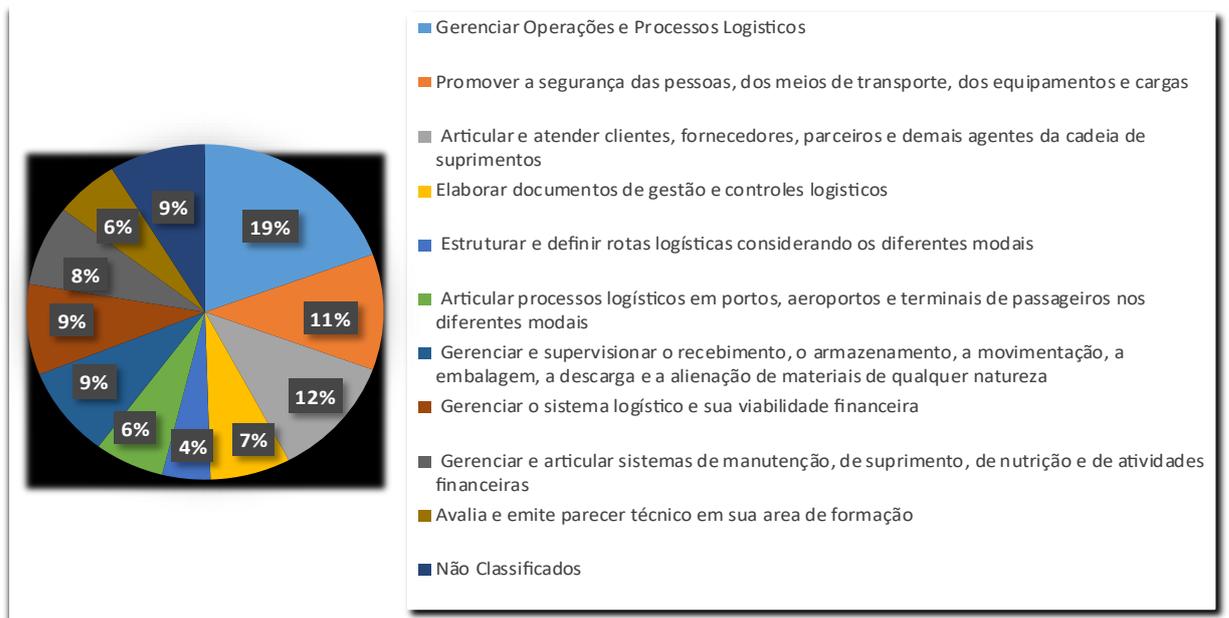
Fonte: Dados da Coordenação do Curso, 2022.

Verifica-se que o ano de 2019 foi o que mais teve alunos aprovados e consequentemente foi o ano que mais teve monografias em formato de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) produzidas, logo em seguida 2016 com 36 produções concluídas por alunos daquele ano, logo após vem 2013 com 27, esses três períodos foram o que mais se destacaram por trabalhos de alunos concluintes.

4.1 Área da Logística que prevalece as produções acadêmicas

Sobre o Perfil profissional de conclusão, para a relação foi feito um levantamento de dados, no Repositório Institucional/UFT e a Biblioteca do campus Araguaína-Cimba, para as referências dos títulos, buscou-se por meio da observação, a ligação entre ambos Catálogo Nacional de Cursos Superiores em Tecnologia e Temas, no Gráfico 2 está o encadeamento dos resultados.

Gráfico 2: Perfil Profissional de Conclusão



Fonte: Dados da pesquisa, 2022.

Para associar o Perfil Profissional de conclusão dos discentes foi considerado nos títulos das Monografias de alunos concluintes o tema, o campo de atuação ou ocupação averiguado nas nomeações dos trabalhos, e os não classificados abordavam títulos que não se relacionavam com as opções dos perfis disponibilizados pelo Catálogo Nacional de Cursos Superiores (CNCST-2016).

A partir dessas informações foi associado o perfil profissional dos alunos, nota-se que a preferência, “gerenciar operações e processos logísticos” se enquadram mais nas opções com 19% (dezenove por cento) dos perfis de alunos da Universidade Federal do Tocantins, em seguida, “articular e atender clientes, fornecedores, parceiros e demais agentes da cadeia de suprimentos” representam no gráfico 12% (doze por cento) a segunda porcentagem maior de combinações, logo depois, “promover a segurança das pessoas, dos meios de transporte, dos equipamentos e cargas” aparece com 11% (onze por cento) em semelhanças com o perfil de conclusão, seguido vem “elaborar documentos de gestão e controles logísticos” com 7% (sete por cento) de possíveis relações, logo após vem de acordo o gráfico “estruturar e definir rotas logísticas considerando os diferentes modais” representam 4% (quatro por cento).

Encontra-se que “gerenciar e supervisionar o recebimento, o armazenamento, a movimentação, a embalagem, a descarga e a alienação de materiais de qualquer natureza” com 9% (nove por cento), também com 9% (nove por cento) aparece “gerenciar o sistema logístico e sua viabilidade financeira” e também não classificados com 9% (nove por cento) que não se relacionavam com o perfil profissional de conclusão, logo após vem “gerenciar e articular sistemas de manutenção, de suprimento, de nutrição e de atividades financeiras” com 8% (oito por cento), em seguida “avalia e emite parecer técnico em sua área de formação” com 6% (seis por cento), e também “articular processos logísticos em portos, aeroportos e terminais de passageiros nos diferentes modais” com 6% (seis por cento).

4.2 Metodologias que prevalecem nas produções acadêmicas

Segundo Oliveira (2018) a metodologia compreende um conjunto de operações que devem ser sistematizadas e trabalhadas com consistência a partir da clareza na colocação do problema, atendimento aos objetivos preestabelecidos, consistente revisão de literatura para a construção do quadro teórico, escolha adequada dos instrumentos e técnicas de pesquisa, coleta e análise dos resultados, com análise recomendações.

A justificativa para apontar a metodologia que mais aparece nos TCC's do CST de Logística é que se mostra a importância do desenvolvimento dos trabalhos para o mercado. A utilização de técnicas de pesquisa ajuda a entender o perfil profissional que mais se aponta entre as produções acadêmicas pesquisadas. O levantamento da metodologia que prevalece nas produções acadêmicas, buscou-se conhecer a metodologia, os métodos e procedimentos, bem como o tipo de pesquisa.

A metodologia é conhecida pela elaboração de uma nuvem de palavras, conforme Figura 1. Destaca-se que, a apresentação das nuvens de palavras elaborada na plataforma Wordart é espontânea, sendo que as palavras que se destacam de tamanho maior tenham mais frequência, e as relativamente menores foram poucas utilizadas, a Figura 1 tem apenas um caráter ilustrativo, representa somente métodos e procedimentos presentes em metodologias, ao todo foram encontrados 36 tipos de metodologia.

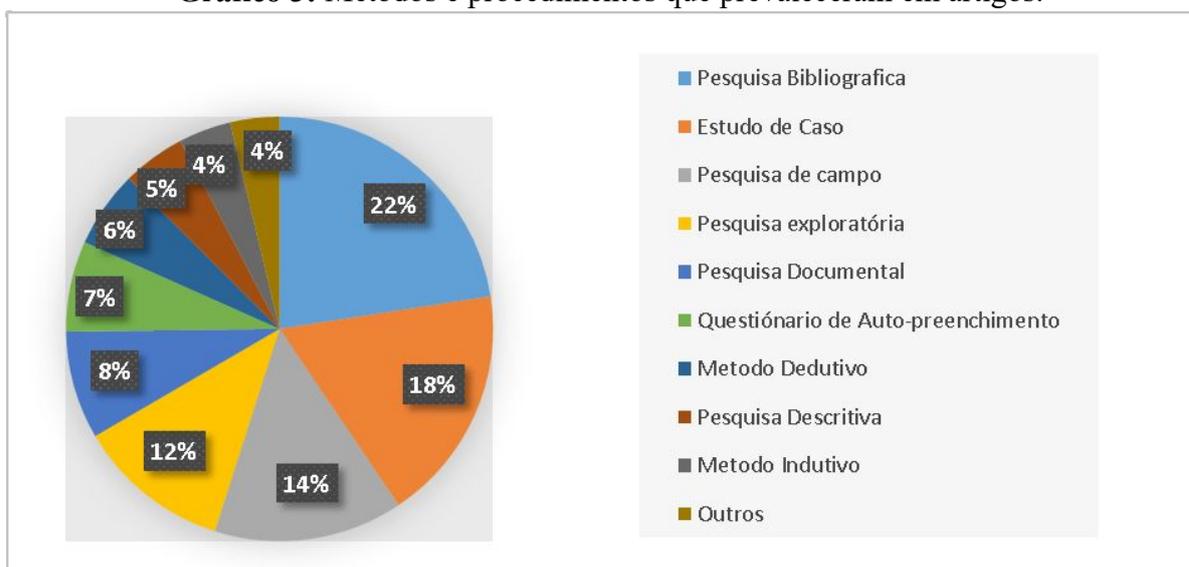
Figura 1: Metodologias que prevalecem nas pesquisas



Fonte: Dados da pesquisa, 2022

As técnicas de pesquisas, são referências no mercado, com essas ferramentas científicas, podem ser descobertos a satisfação de clientes, a inserção de produtos ao mercado, nível de aceitação de produtos e serviços, pesquisa de marketing assuntos em evidência na área da logística. Pela Figura 1, observa-se que prevalecem nas pesquisas as metodologias relativas à pesquisa bibliografia, estudo de caso, pesquisa de campo e questionário. Entre essas técnicas pode-se destacar que pesquisa de campo tem por finalidade observar fator e fenômenos que ocorrem na realidade; e o questionário possibilita ter acesso a conhecimento sobre determinado assunto. Essas duas metodologias ajudam os egressos a conhecer situações específicas na sua área de atuação.

O Gráfico 3, a seguir, demonstra a representatividade de metodologias descoberto em monografias de alunos concluintes.

Gráfico 3: Métodos e procedimentos que prevaleceram em artigos.

Fonte: Dados da pesquisa, 2022.

A regularidade de métodos utilizados por discentes concluintes para chegar à conclusão de resultados em suas pesquisas e representada no gráfico acima, quando o assunto e metodologia a que mais prevalece é: pesquisa bibliográfica, 22% (vinte e dois por cento); estudo de caso, 18% (dezoito por cento); pesquisa de campo, 14% (quatorze por cento); pesquisa exploratória, 12% (doze por cento); pesquisa documental, 8% (oito por cento); questionário de autopreenchimento, 7% (sete por cento); método dedutivo, 6% (seis por cento); pesquisa descritiva, 5% (cinco por cento); método indutivo, 4% (quatro por cento); outros, 4% (quatro por cento).

Com o mapeamento nas produções acadêmicas de alunos concluintes, juntamente com o auxílio da observação foi feito o levantamento de qual pesquisa mais prevalece em metodologias, a Tabela 1 mostra a relevância a seguir.

Tabela 1: Tipos de pesquisa que mais prevaleceram

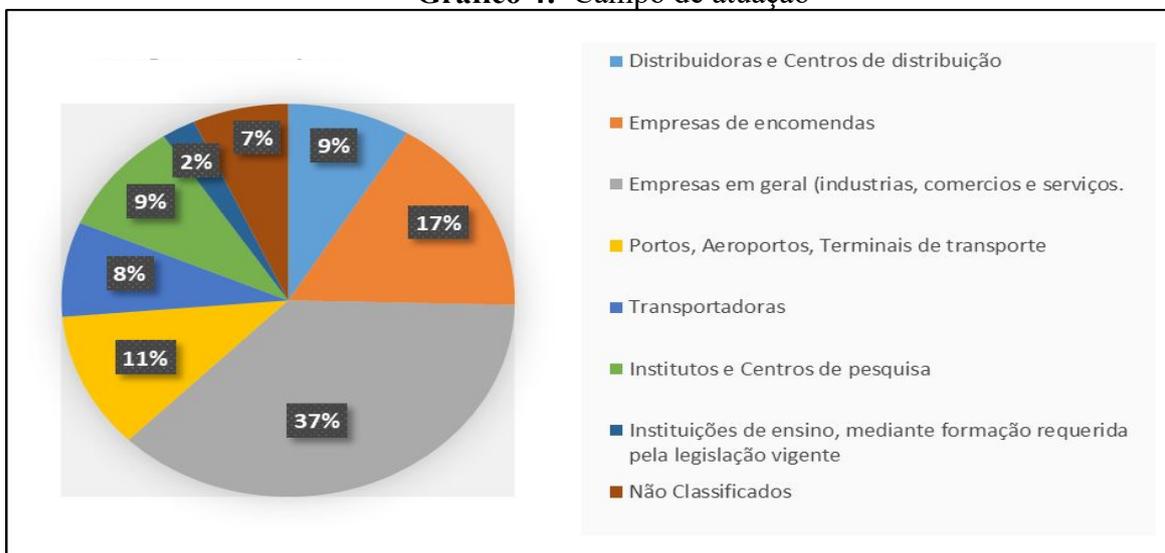
Tipos de pesquisa	Frequências	Porcentagem %
Pesquisa Bibliográfica	85	72,25
Pesquisa Descritiva	51	43,35
Pesquisa Exploratória	38	32,3
Pesquisa de campo	54	45,9
Pesquisa Qualitativa	61	51,85
Pesquisa Quantitativa	47	39,95

Fonte: Dados da pesquisa, 2022.

O tipo de pesquisa que predomina em monografias de alunos concluintes é a pesquisa bibliográfica com 72,25% (setenta e dois inteiros e vinte e cinco por cento) participações em pesquisas de discentes do curso, pesquisa descritiva com 43,25 (quarenta e três inteiros e vinte e cinco por cento), pesquisa exploratória com 32,3 (trinta e dois inteiros e três por cento), pesquisa de campo com 45,9 (quarenta e cinco e nove por cento), pesquisa qualitativa com 51,85 (cinquenta e um inteiros e oitenta e cinco por cento), pesquisa quantitativa com 39,95 (trinta e nove inteiros e noventa e cinco por cento).

O Gráfico 4 mostra o campo de atuação que mais se destacou nas relações das pesquisas com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores.

Gráfico 4: Campo de atuação



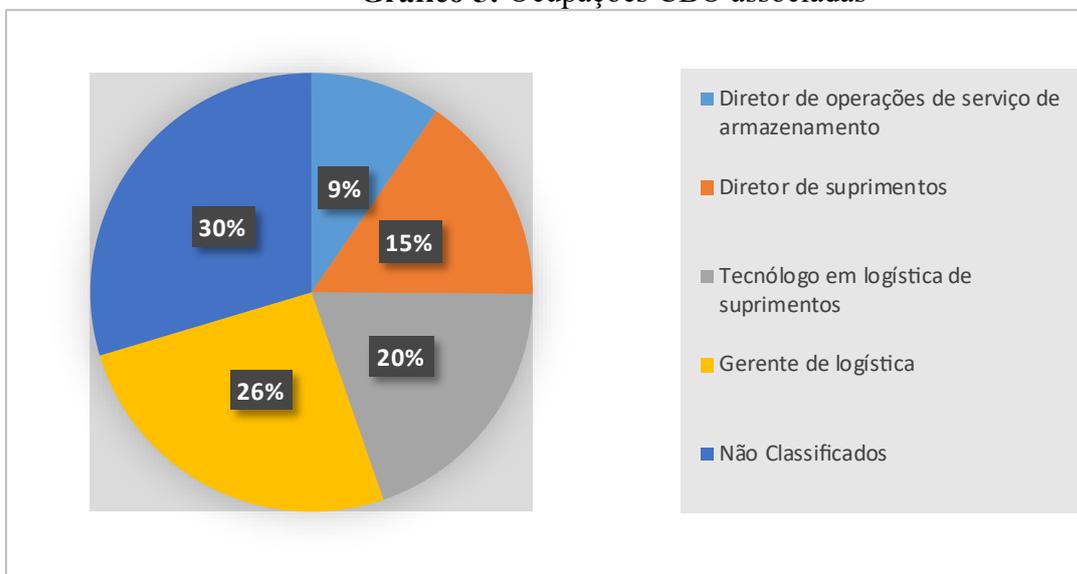
Fonte: Dados da pesquisa, 2022.

Para relacionar o campo de atuação foi observado nos títulos menções a empresas, exportações, centro de pesquisas, tipos de modais etc. Os não classificados não se relacionavam com os campos de atuação do Catálogo Nacional de Cursos Superiores em Tecnologia (CNCST-2016).

Após inspecionar as relações, o campo de atuação nas pesquisas que mais prevalece é: “Empresas em geral (indústrias, comércio e serviços.” 37% (trinta e sete por cento); “empresas de encomendas” 17% (dezessete por cento); “portos, aeroportos, terminais de transporte” 11% (onze por cento); “distribuidoras e centros de distribuição” 9% (nove por cento); Institutos e centros de pesquisa 9% (nove por cento); “transportadoras” 8% (oito por cento); “Instituições de ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente” 2% (dois por cento); “não classificados” 7% (sete por cento).

O Gráfico 5 demonstra qual ocupação mais prevalece nas monografias de alunos concluintes, buscou-se por meio da interpretação de dados fazer a relação dos cargos associados no Catálogo Nacional de Cursos Superiores em tecnologia é as pesquisas.

Gráfico 5: Ocupações CBO associadas



Fontes: Dados da pesquisa, 2022.

Para fazer a junção de temas é o Catálogo Nacional de Cursos Superiores foi primeiro pesquisado funções de cada cargo, para melhor interpretação, logo após foi observado palavras que mencionam o que cada um efetiva na sua ocupação, palavras chaves: suprimento, cadeia de suprimento, transporte, gestão de compras, serviços logísticos, armazenagem, distribuição, modais, controle logístico, gestão de estoques, e os não classificados não se encaixavam nas opções do CNCT-INEP-2016.

A partir dessas informações foi associado as ocupações CBO, observa-se que não uma discrepância entre os cargos, mais a de maior relevância foi “gerente de logística (armazenagem e distribuição)” com 26% (vinte e seis por cento), em seguida “tecnólogo em logística de transporte” com 20% (vinte por cento), logo após “diretor de suprimentos” com 15% (quinze por cento) e por último dos cargos “diretor de operações de serviços de armazenagem” e os não classificados que representam 30% (trinta por cento).

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A pesquisa realizada sobre o estado da arte dos discentes formados da Universidade Federal do Tocantins, sobre suas produções acadêmicas teve como período de 2009 a 2021, sendo os disponíveis encontrados no Repositório Institucional/UFT da universidade Federal do Tocantins é a Biblioteca da mesma, campus Araguaína-Cimba. Após as buscas obteve-se um total de 206 monografias em formato de conclusão TCC sobre o CST em Logística, considerando os objetivos da pesquisa as análises ocorreram de 2012 quando foi feito as primeiras publicações de alunos, até 2021/2 quando foi o último período para produções acadêmicas.

A pesquisa demonstrou que o perfil de conclusão dos alunos tem um papel de liderança imprescindível para gerenciar operações e processos logísticos com 19% (dezenove por cento), considerando o título das suas pesquisas, envolviam operações e processos logísticos, sendo assim foi sancionado um dos objetivos de pesquisa, o estudo ainda trouxe outras questões importantes, realizar um mapeamento na metodologia, e qual pesquisa mais prevalece nas pesquisas dos discentes, sendo assim o mapeamento identificou qual abordagem mais teve predominância nas monografias de alunos concluintes TCC, foi a pesquisa bibliográfica e fazendo referência ao mesmo objetivo descobrir qual tipo de pesquisas tem mais destaque, a bibliográfica foi o tipo de pesquisa mais se destacou.

O estudo ainda evidenciou o campo de atuação que mais prevalece segundo o Catalogo Nacional de Cursos Superiores CNCT-2016, fazendo essa abordagem o campo de atuação que teve uma clara relevância foi empresas em geral (indústrias, comércios e serviços., a pesquisa ainda comenta qual ocupação CBO teve mais relevância, a que se destaca entre as opções foi gerente de logística com 26% (vinte e seis por cento), a partir do estudo foi considerado os objetivos do trabalho respondidos as análises do estado da arte dos discentes da Universidade Federal do Tocantins.

A pesquisa constata-se o estado do conhecimento dos alunos formandos pressupondo suas contribuições para a Universidade Federal do Tocantins é o desenvolvimento do CST em Logística. Ao longo do desenvolvimento deste trabalho, puderam ser identificadas algumas possibilidades de melhoria e de continuação a partir de futuras pesquisas, as quais incluem: qual autor e mais citado nas pesquisas dos discentes da Universidade Federal do Tocantins, e qual a preferência dos temas em suas pesquisas.

REFERÊNCIAS

- ARAÚJO, Monica Barros Neves. **Um estudo referente as mudanças profissionais e econômicas dos egressos do curso de logística da UFT**. Tocantins: 2017. 8p.
- BALLOU, Ronald H. **Gerenciamento da cadeia de suprimentos: planejamento, organização e logística empresarial**. 4ª ed. Porto Alegre: Bookmann, 2006.
- BARBOSA, Alexandre de Freitas. **O mundo globalizado**. 5ªEd. São Paulo: Contexto, 2010.135p.
- CNCST- Catálogo Nacional de Cursos Superiores em Tecnologia. **CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGISTICA**. 2016.
- Classificação Brasileira de Ocupações: CBO - 2010 - 3a ed.** Brasília : MTE, SPPE, 2010.
- GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2016.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- LIRA. Alcebíades et al. **MANUAL DE NORMALIZAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICO-CIÊNTIFICOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS**. 2a. Ed, Palmas-TO. Disponível em: https://ava.uft.edu.br/araguaina/pluginfile.php/87566/mod_resource/content/2/56-2022%20-%20Manual%20de%20Normaliza%C3%A7%C3%A3o%20Elab.%20Trab.%20Acad%C3%AAmico-Cient%C3%ADficos%20UFT%2C%202%C2%AA%20ed.%20rev.%20e%20atualiz.%20-%20Consuni-UFT.pdf. Acesso em: 22 mar. 2022.
- MARQUES, W.L. **Administração de logística**. 2ª edição. Gráfica Vera Cruz. Clube de autores. Paraná. 2013
- OLIVEIRA, Maxwell Ferreira de. **Metodologia científica: um manual para a realização de pesquisas em administração**. Catalão-Goiás. 2018. 8p.
- WOOD JR, Thomaz; ZUFFO, Paulo Knörich. **Gestão da cadeia de abastecimento**. RAE – **Revista da Administração de Empresas**, vol.38, n.3, 1998. Disponível em <http://www.fgv.br/rae/artigos/revista-rae-vol-38-num-3-ano-1998-nid-46122/>. Acesso em Mar/ 2022